

# CFPPA 89

CENTRE DE  
FORMATION PROFESSIONNELLE



**PÔLE TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE**



***Ouvrier.e en Aménagement  
et Entretien des Milieux Naturels***



**Informations  
France Compétences**

## **TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER DU GÉNIE ÉCOLOGIQUE**

**RNCP : 35934 - Formation continue - Formation diplômante de niveau 3**

Nom certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion

Date enregistrement : 08/10/2021



03 86 94 60 20



[www.terresdelyonne.com](http://www.terresdelyonne.com)



[cfppa.auxerre@educagri.fr](mailto:cfppa.auxerre@educagri.fr)



La Brosse - 89290 Venoy

DOC\_FORM\_058\_V1 - Dernière mise à jour : 01/04/2026

# QU'EST-CE QU'UN OUVRIER DU GÉNIE ÉCOLOGIQUE ?

À l'aide d'équipements manuels ou motorisés, l'ouvrier du génie écologique **entretient un cours d'eau, une mare, un point d'eau, une forêt, un jardin public, des espaces naturels ou artificiels** (urbains, autoroutes...) tout en préservant la biodiversité des milieux. **Personne de terrain**, sa condition physique lui permet de réaliser des chantiers techniques souvent délocalisés (département, région voir national). Il peut travailler seul ou en équipe. Il intègre des entreprises du paysage, des travaux publics, ou spécialisé dans le génie écologique.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Toute personne de **plus de 16 ans** intéressée par le travail extérieur et les espaces naturels, sous réserve de financement (demandeur d'emploi, CPF, Transition Pro, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage en 1 an, auto-financement, etc.)

## CONDITION D'ENTRÉE EN FORMATION

- Aucune condition de niveau technique ou de diplôme.
- Maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral (niveau A2), maîtrise des opérations de base en mathématiques.
- Admission prononcée suite à un entretien individuel et phase de positionnement préalable pour valider le parcours de formation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Journées en centre animées par des **formateurs experts techniques**,
  - Cours en salle
  - Mise en pratique
- Cours sur supports variés : papier, numérique, vidéo, multimédia...
- **Nombreuses mises en pratique** sur le site de l'EPL des Terres de l'Yonne situé à La Brosse (Venoy) et sur des terrains d'application délocalisés.
- Remise de documentation complète.

## NOS PLUS

- + Des débouchés professionnels variés.
- + Une individualisation des parcours de formation selon l'expérience professionnelle.
- + L'intervention de nombreux professionnels spécialisés.
- + Préparation à la validation du Titre Professionnel Ouvrier du Génie Écologique.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

**1176** heures totales  
dont **791h** de formation en centre  
et **385h** de stage en entreprise.

**2 + 7**

La formation est constituée  
de **2 blocs de compétences métier**  
et **7 modules additionnels**.

**12**

**stagiaires accueillis au maximum**  
par session à raison d'une session par an.

## OBJECTIFS VISÉS & ÉVALUABLES DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera préparé à :

- **Réaliser des interventions manuelles et mécanisées** sur des zones naturelles, des voiries, des zones d'accueil du public.
- **Réaliser des travaux paysagers** en prenant en compte la biodiversité (faune, flore).
- **Utiliser du matériel paysager** mécanisé/ thermique dans le respect de la sécurité.
- **Réaliser des opérations de bucheronnage** dans le respect de la sécurité.
- **Maîtriser les bases de la conduite d'engins agricoles et travaux publics** en sécurité.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES OBJECTIFS

- Feuilles de présence par demi-journée.
- Évaluations des acquis en cours de formation (échanges oraux, exercices, travaux pratiques, etc).
- Les UC sont évaluées en situation professionnelle in situ ou reconstituées (épreuves pratiques) et/ou lors d'un entretien oral devant un jury composé de professionnels.
- Bilan de fin de formation.
- Certificat de réalisation remis en fin de formation.

## CONDITIONS DE DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

- Titre professionnel Ouvrier du Génie Écologique de niveau 3 délivré par le Ministère du travail après la **validation des 2 blocs de compétences métier** (CCP1 et CCP2) **et de l'entretien final**.
- **Possibilité de valider des certifications de sécurité** : Sauveteur Secouriste du travail (SST), CACES 482 catégorie A, Intervention à Proximité des Réseaux (AIPR), Certiphyto.

## LA VIE AU CENTRE



HÉBERGEMENT  
EN SEMAINE



RESTAURATION  
SUR PLACE



CDI - CENTRE DE  
RESSOURCES DOCUMENTAIRES



WIFI AU SEIN  
DU CFPPA

## CONDITIONS MATÉRIELLES

- Prochaines dates : **D'octobre à mi-juin**.
- Tarifs : Sur demande,
- Financement : coût de la formation pris en charge par le Conseil Régional BFC et le FSE pour les demandeurs d'emploi,
- D'autres possibilités de prises en charge sont possibles selon la situation des candidats (salarié...), nous consulter.
- Informations générales à retrouver sur les fiches « Modalités de financement » et « Modalités pratiques ».

## PASSERELLES & DÉBOUCHÉS

- Insertion professionnelle : Agent d'entretien de l'espace rural, agent d'aménagement des circuits pédestres, équestres ou VTT, agent d'entretien de rivières, agent d'entretien nature, ouvrier forestier, agent territorial ou communal.
- Passerelles : Titre Professionnel Conduite d'Engin en Génie Ecologique, Brevet Professionnel Aménagements Paysagers.

### Ils ont suivi la formation, et nous parlent du métier d'ouvrier du génie écologique...

« Être ouvrier du génie écologique c'est travailler avec et pour la nature. C'est être sur le terrain et travailler en mêlant écologie, génie civil et végétal. Mais il s'agit aussi de prendre en compte l'environnement de la zone de travail, la flore, la faune et tous les acteurs majeurs de la biodiversité. »

**Julien**



« Un ouvrier en génie écologique est un acteur du paysagisme de demain, plus respectueux de notre environnement et de la planète. Il oeuvre pour une planète plus saine, pour un monde meilleur. »

**Guillaume**

« Un OGE met en place et entretient des milieux naturels dans le but de favoriser la biodiversité présente ou de reconstituer un écosystème endommagé. Il sélectionne les espèces à favoriser et régule les espèces invasives. »

**Christine**



| Bloc de compétences  | Contenu Pédagogique  | Modalités  | Volume Horaire Moyen |
|--|--|------------|----------------------|
| Restaurer un milieu à l'aide d'ouvrages de génie écologique            | <b>Introduction au génie écologique :</b><br>• Fonctionnement et restauration des cours d'eau<br>• Bases d'identification de la faune et de la flore<br>• Fonctionnement des écosystèmes<br>• Bases en mathématiques professionnelles  | Présentiel | 84                   |
|  | <b>Création et entretien de systèmes anti-érosion :</b><br>• La sécurité en chantier (équipements de protection, matériels)<br>• Préparation du chantier, lecture de plan<br>• Techniques d'étanchéité<br>• La réglementation (périodes d'intervention, huiles)  | Présentiel | 84                   |
|  | <b>Création et entretien de zones humides :</b><br>• Enjeux écologiques et fonctionnement d'une mare et des zones humides<br>• Systèmes d'épuration et de filtration<br>• Réalisation du chantier (techniques d'étanchéité, utilisation matériel manuel/mécanisé)  | Présentiel | 70                   |
|  | <b>Aménagements pour la faune :</b><br>• Identification, catégorisation et fonctionnement de la faune locale<br>• Protection des espèces et lutte contre les espèces invasives   | Présentiel | 77                   |
|  | <b>Restaurer des milieux naturels et artificiels :</b><br>• Identification, catégorisation de la flore locale<br>• Préparation et réalisation de chantiers (semis, plantation, entretien des outils)   | Présentiel | 70                   |
| Maintenir les fonctionnalités écologiques et la biodiversité du milieu | <b>Gestion de la flore et la faune envahissantes :</b><br>• Préparation de la zone d'intervention<br>• Techniques de maîtrise et de suppression des espèces invasives<br>• Nettoyage des matériels, évacuation des résidus du chantier   | Présentiel | 63                   |
|  | • <b>Certiphyto</b> : Application de produits phytosanitaires  | Présentiel | 14                   |
|  | <b>Fauches sélectives dans un objectif écologique :</b><br>• Préparation, intervention et nettoyage en sécurité sur une zone en milieu naturel<br>• Maintenance de 1er niveau du matériel  | Présentiel | 49                   |
|  | <b>Opérations de bûcheronnage dans un objectif écologique :</b><br>• Connaissance des espèces d'arbres<br>• Techniques d'abattage d'arbres depuis le sol ; règles de balisage et de sécurité du chantier<br>• Initiation à l'utilisation de la tronçonneuse en toute sécurité<br>• Application des principes de l'éco-conduite<br>• Entretien de 1er niveau du matériel  | Présentiel | 84                   |
|  | <b>Réalisation/entretien d'accueils au public pour la préservation des habitats et espèces :</b><br>• Lecture de plan de terrassement et d'assemblage<br>• Préparation du chantier en sécurité<br>• Conduite d'engins<br>• Mise en œuvre de techniques de travaux publics : terrassement, petite maçonnerie (pierre sèche, béton), fondations, signalisation<br>• Entretien espaces ouverts au public : tronçonnage, implantation équipement bois, enherbement | Présentiel | 70                   |
|  | <b>Conduite d'engins et réalisation de travaux d'entretien des milieux naturels :</b><br>• Principes de l'éco-conduite<br>• CACES : Conduite des engins en sécurité R482 cat A   | Présentiel | 70                   |
|  |  |            |                      |
| Modules additionnels   | AIPR (Intervention à Proximité des Réseaux)  | Présentiel | 7                    |
|  | SST (Sauveteur Secouriste du Travail)  | Présentiel | 14                   |
|  | Sensibilisation à la transition écologique et énergétique  | Présentiel | 3,5                  |
|  | Égalité professionnelle, lutte contre les discriminations  | Présentiel | 3,5                  |
|  | Les savoir-être professionnels   | Présentiel | 21                   |
|  | Utilisation des outils numériques dans les démarches de recherche d'emploi et protection de ses données personnelles   | Présentiel | 7                    |



Vous êtes en situation de handicap et souhaitez connaître les mesures d'accessibilité disponibles :

- Des locaux : Se référer au registre public d'accessibilité (disponible à l'accueil du CFPPA et sur le site internet),
- Des formations : Prendre rendez-vous avec la référente handicap du CFPPA qui répondra à vos interrogations.

Le taux de réussite ainsi que le taux de satisfaction sont accessibles sur notre site Internet [www.terresdelyonne.com](http://www.terresdelyonne.com) : onglet CFPPA - Démarche Qualité